



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO
DE ADMINISTRAÇÃO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
Habilitação: Bacharelado

Disciplina complementar (optativa)

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	40h	2

EMENTA

Elaboração de planos de disciplina e de planos de aula. Estratégias de ensino e de avaliação adequadas ao Ensino Superior. Fundamentação teórica das habilidades pedagógicas e conhecimentos didáticos necessários para o desempenho adequado da função docente em nível superior. Análise crítica do papel da didática na preparação e formação do docente.

OBJETIVOS

Compreender a docência no Ensino Superior com ênfase nos pressupostos teórico-metodológicos que baseiam as diversas abordagens de ensino e aprendizagem. Entender as práticas de planejamento e avaliação no contexto da organização do Ensino Superior. Apresentação das novas práticas tecnológicas relacionadas com docência de ensino superior.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **O lugar do professor na pesquisa educacional**. Santos: Universitária Leopoldianum, 2005.

GIL, Antônio Carlos. **Didática do ensino superior**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

RIOS, Tereza Azerêdo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO
DE ADMINISTRAÇÃO

Complementar:

ABDALLA, M. F. B. **O senso prático de ser e estar na profissão.** São Paulo: Cortez, 2006.

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate. **Estratégias de ensinagem.** 5. ed. Joinville: Univille, 2003.

LUCKESI Cipriano *et al.* **Fazer universidade: uma proposta metodológica.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

MASETTO, M.T. **Docência na universidade.** 10. ed. Campinas: Papyrus, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo. **Docência no ensino superior.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

TEODORO, Antônio; VASCONCELOS, Maria Lucia. **Ensinar e aprender no ensino superior.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2013.